

El álbum de mi historia



Imagen de <https://pixabay.com/es/antiguos-c%C3%A1mara-vintage-fotograf%C3%ADa-2119597/>

Actividad de interacción oral y escrita dirigida al nivel A-1:A-2

Competencias lingüísticas

- Pretérito indefinido con los verbos estar, hacer, ir/ser y tener
- Expresiones temporales, como: ayer, hace dos días, el 06 de mayo de 1999, la semana pasada...

Objetivos

- Describe acontecimientos pasados usando el pretérito indefinido.
- Relaciona secuencias de expresiones temporales a través de imágenes.
- Realiza su presentación utilizando diversos recursos tecnológicos o artísticos.

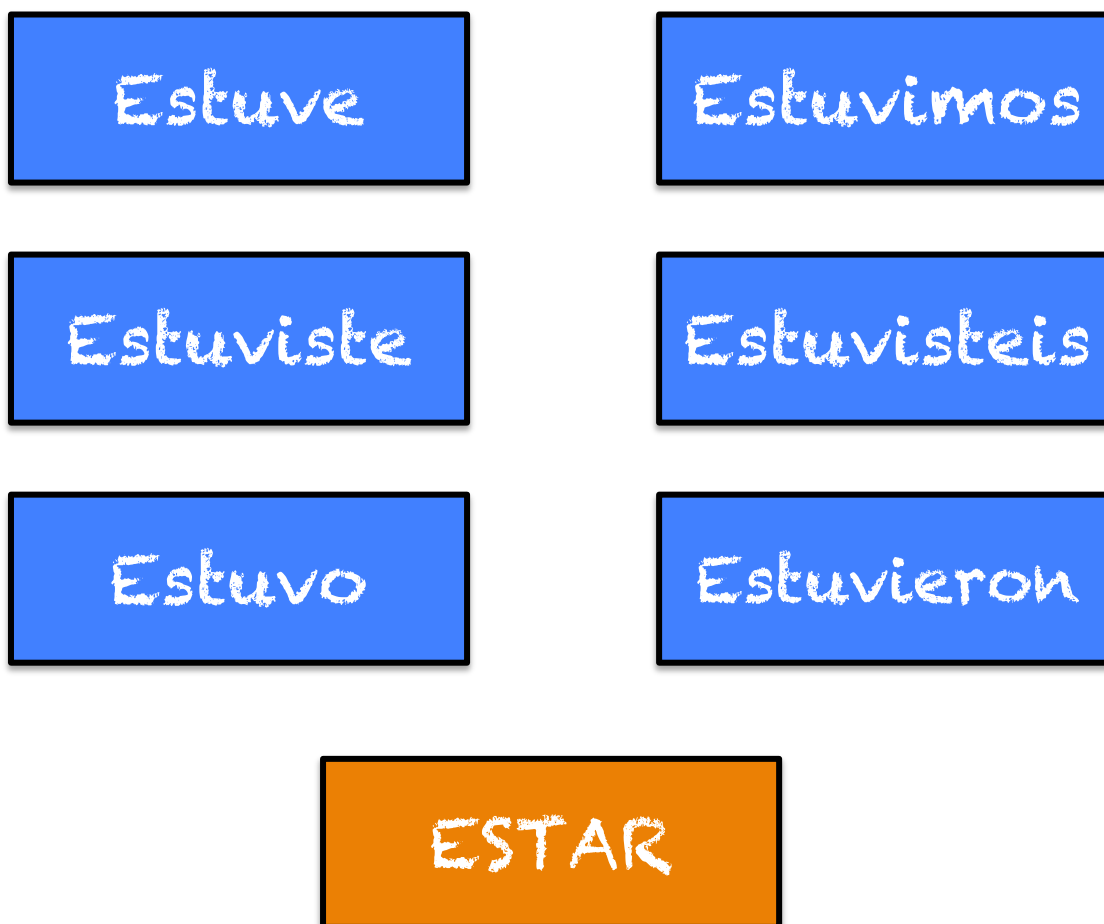
Pre - Actividad

Presentación

Para iniciar con conocimientos previos, el alumnado deben traer fotos de los momentos mas importantes de su vida, sea por medio físico o digital, individualmente deben organizarlas de forma cronológica (mínimo de imágenes 7). Luego en grupo crearemos la chuleta de los verbos a trabajar en pretérito indefinido utilizando: estar, hacer, ir/ser y tener.

Esta chuleta será de gran tamaño 30x30 para que permita la visualización continua, por lo tanto se elegirá un espacio del salón donde estará expuesta durante el tiempo de la actividad.

Imagen creada por sabina Redondo



Actividad 1

El docente realiza el relato de su álbum colocando en cada imagen el pretérito indefinido utilizado, como medio de orientación al alumnado. En parejas realizan la lectura referente al relato observado, el cual deben subrayar los verbos aprendidos.

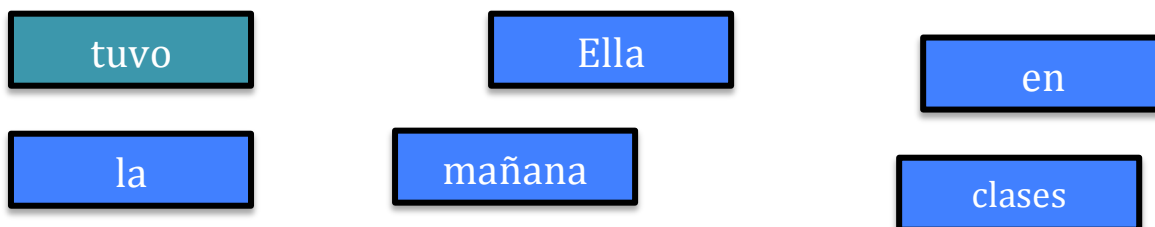
Actividad 2

Individualmente el alumno debe organizar las ideas de su presentación realizando la redacción de frases, ejemplo: cuando tenía 7 años fui a clases de ballet, aquí estaba en el cumpleaños de mi abuela festejando los 50 años, mi hermana y yo hicimos esta presentación en el colegio cuando teníamos..., ayer estuve en cine con Luciana... esto permitirá llevar una secuencia correcta de los acontecimientos vividos.

Pos - Actividad

Cada alumno deberá realizar la presentación a sus compañeros, el tiempo es de 10 minutos. Al finalizar la participación del alumnado, en parejas se deben ordenar las palabras entregadas por el docente y escribir las frases en el cuaderno y en el tablero.

Ejemplo (imagen por Sabina Redondo)



Temporalización:

4 sesiones de 60 minutos.

Evaluación

Para que haya motivación en el alumno, se realiza la apertura de un **portfolio de evidencias** donde se establece los criterios de evaluación y participación de la actividad, anexo a ello el estudiante recibirá un **badge** por cumplir el objetivo propuesto de la tarea establecida.

Se utilizará la herramienta **badgr.io** para emitir el **badge**, este permite enviarlo y recibirlo por correo electrónico y direccionarte a la página donde se establece los criterios de evaluación y el emisor que lo proporciona.

<https://www.openbadges.me/designer.html> (imagen creada por Sabina Redondo)



CANVA DE LA INSIGNIA O BADGE

Pretérito Indefinido Descripción: El badge es entregado al alumno del curso del nivel A1-A2 que ha participado de la actividad “El álbum de mi historia” empleando la interacción oral y escrita en el uso del pretérito indefinido.	Criterios: • Describe acontecimientos pasados usando el pretérito indefinido con los verbos estar, hacer, ir/ser y tener. • Realiza secuencias de relaciones temporales a través de imágenes. • Realiza su presentación utilizando diversos recursos tecnológicos o artísticos.
Evidencias: • Organización de fotografías cronológicamente y redacción de frases con el pretérito indefinido utilizando los verbos de la chuleta. • Participación individual o grupal en la secuencia de las actividades programadas. • Interacción oral y escrita con alumno-alumno o alumno-docente.	

